

ALLEGATO 1A – SINTESI MODIFICHE DI ORDINAMENTO

Corso di Studio: Filosofia (Classe delle lauree: LM-78 SCIENZE FILOSOFICHE)

DETTAGLIO DELLE MODIFICHE RICHIESTE E DELLE RELATIVE MOTIVAZIONI E FINALITÀ'

Compilare un riquadro per ciascun gruppo di modifiche tra loro correlate

Modifica richiesta n.1:

Aggiunta del s.s.d.

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

al quadro delle "Attività caratterizzanti" nell' ambito disciplinare "Istituzioni di filosofia"

Motivazioni e obiettivi della modifica, specificando anche eventuali ricadute attese relativamente ai portatori di interesse e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

La motivazione fondamentale è l'esigenza di rimediare a una lacuna del precedente ordinamento che non prevedeva in quest'ambito insegnamenti relativi a uno dei settori portanti della ricerca filosofica recente. Nella formazione di un laureato magistrale in filosofia, in particolare se ha orientato i propri studi nel senso dell'approfondimento del pensiero contemporaneo, lo studio della filosofia del linguaggio risulta elemento essenziale, considerato lo sviluppo che tale disciplina ha avuto negli ultimi decenni e la rilevanza che essa riveste anche in altri ambiti della ricerca filosofica.

La richiesta di tale modifica è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilato nel 2016?

No.

Modifica richiesta n.2:

Modifica del valore massimo di CFU riservati all' ambito disciplinare "Istituzioni di filosofia" nel quadro delle "Attività caratterizzanti": si richiede di elevarlo da 30 a 36 CFU.

Motivazioni e obiettivi della modifica, specificando eventuali ricadute attese relativamente ai portatori di interesse e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

La richiesta è motivata dall'esigenza di dare una flessibilità lievemente maggiore alla compilazione del piano di studi per quanto attiene al quadro in questione, anche in considerazione della richiesta di modifica n. 1.

La richiesta di tale modifica è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilato nel 2016?

Modifica richiesta n.3:

Modifica del valore massimo di CFU riservati all' ambito disciplinare "Storia della filosofia" nel quadro delle "Attività caratterizzanti": si richiede di elevarlo da 18 a 24 CFU.

Motivazioni e obiettivi della modifica, specificando eventuali ricadute attese relativamente ai portatori di interesse e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

La richiesta è motivata dall'esigenza di dare una flessibilità lievemente maggiore alla compilazione del piano di studi per quanto attiene al quadro in questione; in particolare, un possibile vantaggio derivante da questa modifica consisterebbe nella possibilità di indicare in tale quadro due esami da 12 CFU, rispondendo così all'esigenza di strutturare l'offerta didattica in modo che sia possibile evitare la frammentazione degli esami da sostenere. Un ulteriore specifico vantaggio è la possibilità offerta allo studente di rafforzare, nel comparto del piano di studi relativo a questo ambito, l'asse storico-filosofico, necessario ad acquisire le competenze utili per lo sbocco professionale dell'insegnamento nelle scuole superiori.

La richiesta di tale modifica è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilato nel 2016?

No.

Modifica richiesta n.4:

Aggiunta dei s.s.d.

IUS-20 Filosofia del diritto

L-ANT/03 Storia romana

L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca

M-STO/04 Storia contemporanea

al quadro delle "Attività caratterizzanti" nell' ambito disciplinare "Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali"

Motivazioni e obiettivi della modifica, specificando eventuali ricadute attese relativamente ai portatori di interesse e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

L'aggiunta di tali s.s.d. è stata ritenuta opportuna poiché gli insegnamenti a essi relativi sono coerenti con il progetto formativo del corso di studi e possono completare il bagaglio culturale di cui si ritiene debba essere provvisto il laureato in filosofia, anche in vista di uno sbocco professionale, con particolare riguardo alle cattedre di insegnamento nelle scuole medie superiori.

La richiesta di tale modifica è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilato nel 2016?

Non specificamente; la richiesta dà seguito a quanto indicato al punto 3a del Rapporto di Riesame (obiettivo n. 2).

Modifica richiesta n.5:

Aggiunta dei s.s.d.

M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche

M-PSI/01 Psicologia generale

MAT/01 Logica matematica

MED/02 Storia della medicina

SECS-P/04 Storia del pensiero economico

al quadro delle "Attività caratterizzanti" nell' ambito disciplinare "Storia delle scienze"

Motivazioni e obiettivi della modifica, specificando eventuali ricadute attese relativamente ai portatori di interesse e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

Le motivazioni all'origine di questa modifica di proposta sono identiche a quelle indicate per la proposta n. 4.

La richiesta di tale modifica è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilato nel 2016?

Non specificamente; la richiesta dà seguito a quanto indicato al punto 3a del Rapporto di Riesame (obiettivo n. 2).

Modifica richiesta n.6:

Fissazione a 60 CFU del totale dei crediti riservati alle Attività Caratterizzanti (l'ordinamento che si chiede di modificare prevede un intervallo: 48-66 CFU).

Motivazioni e obiettivi della modifica, specificando eventuali ricadute attese relativamente ai portatori di interesse e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

La richiesta è giustificata dall'esigenza di contemperare la maggiore flessibilità di scelta all'interno delle varie Attività Caratterizzanti (cfr. proposte di modifica nn. 2 e 3) con un più rigido e chiaro disegno complessivo del piano di studi nelle sue articolazioni fondamentali.

La richiesta di tale modifica è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilato nel 2016?

No.

Modifica richiesta n.7:

Fissazione a 18 CFU del totale dei crediti riservati alle Attività Affini (l'ordinamento che si chiede di modificare prevede un intervallo: 12-24 CFU).

Motivazioni e obiettivi della modifica, specificando eventuali ricadute attese relativamente ai portatori di interesse e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

Come già indicato per la proposta di modifica n. 6, la richiesta è giustificata dall'esigenza di conferire un più rigido e chiaro disegno complessivo del piano di studi nelle sue articolazioni fondamentali.

La richiesta di tale modifica è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilato nel 2016?
No.

Modifica richiesta n.8:

Aggiunta del s.s.d.

INF/01 Informatica

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

L-ANT/02 Storia greca

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea

L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

M-STO/06 Storia delle religioni

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

al quadro delle "Attività affini" nell'ambito disciplinare "Attività formative affini o integrative".

Motivazioni e obiettivi della modifica, specificando eventuali ricadute attese relativamente ai portatori di interesse e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

Tali aggiunte sono state ritenute opportune poiché si presentano come coerenti con il progetto formativo del corso di studi e possono essere scelti dallo studente a completamento del proprio bagaglio culturale di laureato magistrale in filosofia. In particolare, gli insegnamenti relativi alla storia greca e alle lingue e letterature latina e greca presentano una specifica valenza formativa per gli studenti che approfondiscono l'asse del pensiero nel mondo antico, studio che è bene si accompagni all'acquisizione di competenze nel campo della storia civile e della storia della cultura antiche; analogamente gli insegnamenti relativi alla storia dell'arte risultano essenziali per coloro che privilegiano il filone dell'estetica; gli insegnamenti relativi alla storia delle religioni e del cristianesimo presentano una forte valenza formativa per gli studenti interessati più specificamente al pensiero medievale o alla prospettiva antropologica (nel senso dell'antropologia culturale e/o dell'antropologia filosofica); le competenze nel settore dell'informatica sono divenute sempre più essenziali anche per gli umanisti e sono state già oggetto di interesse da parte di alcuni studenti di filosofia negli anni passati.

La richiesta di tale modifica è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilato nel 2016?

Non specificamente; la richiesta dà seguito a quanto indicato al punto 3a del Rapporto di Riesame (obiettivo n. 2).

Modifica richiesta n.9:

Aggiunta del s.s.d.

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

M-PSI/05 Psicologia sociale

M-PSI/07 Psicologia dinamica

al quadro delle "Attività affini" nell'ambito disciplinare "Attività formative affini o integrative".

Motivazioni e obiettivi della modifica, specificando eventuali ricadute attese relativamente ai portatori di interesse e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

La richiesta è motivata dall'esigenza di rendere disponibile nel piano di studi un maggiore margine per l'inserimento di esami che, senza snaturare il percorso di studi, consentano allo studente di declinare il percorso in modo tale da intercettare i suoi specifici interessi e andare incontro a possibili sbocchi occupazionali. In particolare, l'aumento di questa tipologia di CFU può consentire allo studente l'inclusione nel piano di studi di insegnamenti relativi al conseguimento dei 24 CFU necessari per l'ammissione al concorso FIT, così come delineato dalla legge 107/2015 e dal D.lgs. 59/2017, che hanno definito il riordino del sistema di formazione iniziale e

di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria. Il D.M. 616/2017, pubblicato successivamente alla delibera del Corso di studi, ha definito le modalità di acquisizione dei 24 CFU relativi alle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, confermando la validità delle decisioni assunte, in vista di uno degli sbocchi professionali privilegiati del laureato magistrale in filosofia. Se agli insegnamenti di natura pedagogica e antropologica l'attuale ordinamento didattico consente di riservare uno spazio nel piano di studi dello studente, non altrettanto può dirsi per gli insegnamenti di psicologia: a questa carenza vuole porre rimedio la modifica qui proposta.

La richiesta di tale modifica è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilato nel 2016?

Non specificamente; la richiesta dà seguito a quanto indicato al punto 3a del Rapporto di Riesame (obiettivo n. 2). In riferimento a quanto detto a proposito del FIT, si fa presente che all'epoca della compilazione del Rapporto di Riesame non erano ancora stati chiariti i termini e le modalità di acquisizione dei crediti necessari per l'accesso al concorso.

Modifica richiesta n. 10:

Introduzione dell'intervallo di 12-18 CFU per le attività formative autonomamente scelte dallo studente (al posto dell'indicazione precedente di 12 CFU).

Motivazioni e obiettivi della modifica, specificando eventuali ricadute attese relativamente ai portatori di interesse e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

La richiesta è motivata dall'esigenza di rendere disponibile nel piano di studi un maggiore margine per l'inserimento di esami che, senza snaturare il percorso di studi, consentano allo studente di declinarlo in modo tale da intercettare i propri specifici interessi e andare incontro a possibili sbocchi occupazionali. Pur nella consapevolezza che le linee guida del CUN indicano un tetto massimo di 15 CFU per questa tipologia di attività, si propone la presente modifica la cui esigenza da parte di questo corso di studi (che peraltro si articola in moduli da 6 CFU) è divenuta più pressante a seguito delle disposizioni ministeriali relative al percorso FIT: l'aumento di questa tipologia di CFU può, infatti, consentire allo studente l'inclusione nel piano di studi di insegnamenti relativi al conseguimento dei 24 CFU necessari per l'ammissione al concorso FIT (di cui s'è detto a proposito della richiesta di modifica n. 9), senza che ciò comporti una riduzione dei margini di scelta di insegnamenti più specificamente filosofici, salvaguardando la complessiva coerenza del progetto formativo.

La richiesta di tale modifica è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilato nel 2016?

Non specificamente, ma la richiesta corrisponde all'esigenza espressa al punto 3b del Rapporto di Riesame (ampiezza del ventaglio di esperienze formative e culturali da fornire allo studente in vista di un più facile inserimento nel mondo del lavoro). In riferimento a quanto detto a proposito del FIT, si fa presente che all'epoca della compilazione del Rapporto di Riesame non erano ancora stati chiariti i termini e le modalità di acquisizione dei crediti necessari per l'accesso al concorso.

Modifica richiesta n.11:

Diminuzione del numero dei CFU riservati alle "Ulteriori attività formative" da 12 a 6.

Motivazioni e obiettivi della modifica, specificando eventuali ricadute attese relativamente ai portatori di interesse e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

La diminuzione richiesta è mirata a compensare l'aumento di CFU richiesto con la proposta di modifica n. 10, anche in considerazione del fatto che già gran parte delle proposte qui avanzate mirano a fornire allo studente la possibilità di indicare in altri quadri del piano di studi attività formative, anche extra-curricolari, che li preparino all'inserimento nel mondo del lavoro.

La richiesta di tale modifica è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilato nel 2016?
No.

Modifica richiesta n.12:

Introduzione dell'intervallo di 18-24 CFU riservati alla prova finale.

Motivazioni e obiettivi della modifica, specificando eventuali ricadute attese relativamente ai portatori di interesse e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

L'introduzione dell'intervallo è motivata dall'istituzione di un nuovo curriculum. La diminuzione è richiesta per il curriculum tradizionale ed è mirata a consentire un sia pur leggero ampliamento delle esperienze formative dello studente. Si è ritenuto che per il lavoro di preparazione e stesura della tesi di laurea magistrale l'impegno orario richiesto dal conferimento di 18 CFU sia del tutto sufficiente a garantire che i risultati siano di livello scientifico tale da giustificare il conseguimento del titolo e al tempo stesso

l'eventuale aspirazione da parte del laureato al proseguimento degli studi nel campo della ricerca.
Per quanto concerne il nuovo curriculum internazionale "Forme della razionalità" si mantiene il numero di 24 CFU, dal momento che è previsto che l'elaborato finale abbia un carattere di ricerca relativamente più avanzato.

La richiesta di tale modifica è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilato nel 2016?
No.

ALLEGATO 1B – INSERIMENTO O CANCELLAZIONE DI CURRICULUM

1.- DETTAGLIO DEI CURRICULUM DI NUOVO INSERIMENTO E DELLE RELATIVE MOTIVAZIONI E FINALITA'

- Numero studenti iscritti al primo anno al corso di studio attesi per l'a.a.2018-2019 (da dichiarare in SUA CdS 2018): 10 (5 immatricolati all'Università di Roma "Tor Vergata" e 5 immatricolati all'Università Halle-Wittenberg)
- *Le parti sociali consultate si sono concentrate sulla modifica dell'ordinamento nella sua globalità e al riguardo hanno mostrato di apprezzare i cambiamenti apportati in quanto favoriscono una maggiore integrazione dello studio della filosofia con l'orizzonte e le dinamiche del mondo del lavoro attuale.*

Curriculum n.1: "Forme della razionalità"

Descrizione curriculum:

Il curriculum di laurea magistrale in filosofia "Forme della razionalità" a doppio titolo delle università di Roma "Tor Vergata" e Halle-Wittenberg è un corso di studi con un profilo tematico chiaramente delineato, orientato sia alla formazione che alla ricerca. Il suo obiettivo è portare gli studenti a una approfondita comprensione delle molteplici e variamente espresse forme di razionalità individuate e discusse nel corso della storia della filosofia. In questo modo, sulla base dell'analisi dei testi della letteratura filosofica primaria, degli argomenti e dei metodi di discussione e valutazione razionale, il corso sviluppa capacità che possono essere considerate competenze fondamentali da far valere nel mondo del lavoro.

Attraverso la cooperazione tra le due università gli studenti possono beneficiare dei diversi accenti tematici e stili di ricerca: a Roma approfondiscono in una prospettiva storico-sistemica, che tiene molto in considerazione le fonti, il sorgere e svilupparsi delle forme della razionalità, in modo particolarmente articolato rispetto al mondo antico e al confronto con i paradigmi della modernità; ciò viene integrato armonicamente ad Halle con la trattazione più analiticamente orientata dello stesso ambito tematico e l'approfondita esplorazione storica e sistemica dell'epoca dell'illuminismo, in cui sono emersi i concetti e modelli della razionalità che ancora sono presenti e condizionano il dibattito sul futuro del modello occidentale di cultura e società nel mondo globalizzato.

Motivazioni e obiettivi della proposta, specificando le ricadute attese relativamente all'utenza sostenibile, e agli sbocchi professionali e motivando se si ritiene che la modifica sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici indicati nel Piano Integrato 2016-2018:

Le competenze sollecitate sono fondamentali in vista dell'inserimento in un mondo del lavoro sempre più flessibile e qualificano gli studenti per attività professionali nell'ambito della ricerca, di istituzioni culturali o per l'educazione e la formazione, delle pubbliche relazioni, del *management* della cultura e della scienza. Le capacità e competenze acquisite nel corso di studi triennale, e tra queste in particolare le capacità concettuali, ermeneutiche, analitiche, argomentative, critiche che portano ad affrontare problemi complessi ed elaborare adeguate strategie di soluzione, vengono inoltre approfondite e ampliate in una prospettiva internazionale, che mira a preparare nel modo migliore gli studenti per la ricerca filosofica, quindi a un dottorato (che, detto per inciso, entrambe le università partner stanno sviluppando con accordi internazionali) o alla partecipazione a progetti di ricerca.

Sostenibilità della proposta:

L'introduzione di questo curriculum non comporta ricadute sulla sostenibilità della didattica, in quanto, da un lato, l'ordinamento del corso di studio garantisce già un'ampia offerta formativa e, dall'altro, questa viene arricchita dall'offerta dell'università partner. Una parte degli insegnamenti sarà, infatti, impartita da docenti dell'università di Halle-Wittenberg. Per quanto concerne i docenti interni che afferiscono al Dipartimento di studi letterari, filosofici e di storia dell'arte, è stata già acquisita la loro disponibilità.

La proposta di tale curriculum è stata preannunciata nel Rapporto di Riesame annuale o ciclico compilati nel 2016? No