

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Filosofia
Città	ROMA
Codizione	0580206200500001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	33	33	33	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	53	-	117,5	100,5
		2015	62	-	99,6	102,9
		2016	57	-	111,6	111,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	38	-	93,0	79,0
		2015	44	-	76,4	80,4

	LMCU)	2016	35	-	88,7	88,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	155	-	396,0	321,2
		2015	176	-	346,0	318,1
		2016	189	-	363,0	340,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	114	-	286,8	236,3
		2015	127	-	243,4	233,6
		2016	146	-	263,3	254,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	79	-	220,5	184,9
		2015	88	-	187,3	183,8
		2016	95	-	202,1	200,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	41	114	36,0%	-	-	-	134,3	286,8	46,8%	116,6	236,3	49,3%
		2015	39	127	30,7%	-	-	-	117,9	243,4	48,4%	118,3	233,6	50,6%
		2016	55	146	37,7%	-	-	-	130,7	263,3	49,6%	126,7	254,9	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	15	25	60,0%	-	-	-	30,7	57,8	53,0%	27,9	49,7	56,2%
		2015	15	25	60,0%	-	-	-	28,0	54,7	51,2%	27,9	50,9	54,8%
		2016	13	23	56,5%	-	-	-	39,5	75,5	52,3%	31,2	57,6	54,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	13	53	24,5%	-	-	-	30,3	117,5	25,8%	24,5	100,5	24,4%
		2015	11	62	17,7%	-	-	-	23,9	99,6	24,0%	25,4	102,9	24,6%
		2016	13	57	22,8%	-	-	-	28,1	111,6	25,2%	29,0	111,0	26,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	114	20	5,7	-	-	-	245,9	17,7	13,9	241,9	19,9	12,1
		2015	127	19	6,7	-	-	-	296,4	20,0	14,8	264,6	20,3	13,0
		2016	146	20	7,3	-	-	-	376,3	22,9	16,5	297,3	21,1	14,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	5	14	35,7%	-	-	-	10,8	44,8	24,2%	10,9	37,7	28,9%
		2016	3	19	15,8%	-	-	-	8,7	41,8	20,7%	9,8	38,4	25,5%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	21	61,9%	-	-	-	15,5	55,8	27,8%	12,9	41,0	31,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	14	28,6%	-	-	-	7,3	44,8	16,4%	8,4	38,6	21,8%
		2016	3	19	15,8%	-	-	-	6,5	41,8	15,5%	7,9	39,5	20,0%
		2017	10	21	47,6%	-	-	-	10,3	55,8	18,5%	9,5	42,1	22,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	13	30,8%	-	-	-	7,3	41,5	17,7%	8,4	36,4	23,1%
		2016	3	6	50,0%	-	-	-	6,5	14,8	43,8%	7,9	15,8	50,2%
		2017	10	14	71,4%	-	-	-	10,3	22,5	45,9%	9,5	17,6	54,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	7	84,6%	-	-	-	6,1	6,2	97,7%	7,5	7,6	99,2%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	10,9	11,1	97,4%	10,3	10,5	98,2%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	10,0	10,3	97,2%	9,9	10,1	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	24	3.378	7,1%	-	-	-	66,2	9.813,7	6,7%	84,0	8.365,8	10,0%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	42	3.612	11,6%	-	-	-	76,7	8.677,7	8,8%	113,3	8.460,8	13,4%
		2016	48	4.326	11,1%	-	-	-	95,1	9.435,8	10,1%	144,1	9.195,3	15,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	15	0,0%	-	-	-	2,0	30,7	65,2%	2,1	27,9	73,7%
		2015	0	15	0,0%	-	-	-	3,2	28,0	113,1%	2,6	27,9	91,7%
		2016	0	13	0,0%	-	-	-	2,7	39,5	67,5%	2,8	31,2	88,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	53	0,0%	-	-	-	1,7	117,5	14,2%	1,6	100,5	16,1%
		2015	0	62	0,0%	-	-	-	1,9	99,6	18,7%	1,7	102,9	16,7%
		2016	0	57	0,0%	-	-	-	1,0	111,6	9,0%	1,7	111,0	15,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,5	60,0	49,2%	-	-	-	29,7	60,0	49,6%	32,8	60,0	54,7%
		2015	28,6	60,0	47,7%	-	-	-	33,2	60,0	55,3%	35,3	60,0	58,9%
		2016	26,6	60,0	44,3%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	34,4	60,0	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	29	38	76,3%	-	-	-	69,5	93,0	74,7%	57,9	79,0	73,3%
		2015	32	44	72,7%	-	-	-	59,9	76,4	78,3%	60,6	80,4	75,4%
		2016	20	35	57,1%	-	-	-	67,0	88,7	75,5%	65,1	88,3	73,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	23	38	60,5%	-	-	-	55,2	93,0	59,3%	49,2	79,0	62,2%
		2015	25	44	56,8%	-	-	-	49,0	76,4	64,1%	53,4	80,4	66,4%
		2016	16	35	45,7%	-	-	-	56,7	88,7	63,9%	57,0	88,3	64,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	23	38	60,5%	-	-	-	55,5	93,0	59,7%	49,4	79,0	62,5%
		2015	25	44	56,8%	-	-	-	48,3	76,4	63,2%	53,3	80,4	66,3%
		2016	16	35	45,7%	-	-	-	54,6	88,7	61,5%	56,7	88,3	64,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	38	36,8%	-	-	-	36,5	93,0	39,2%	35,1	79,0	44,4%
		2015	16	44	36,4%	-	-	-	32,7	76,4	42,8%	39,3	80,4	48,8%
		2016	11	35	31,4%	-	-	-	40,3	88,7	45,4%	41,6	88,3	47,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	38	36,8%	-	-	-	37,0	93,0	39,8%	35,3	79,0	44,6%
		2015	16	44	36,4%	-	-	-	32,6	76,4	42,6%	39,4	80,4	49,0%
		2016	11	35	31,4%	-	-	-	39,0	88,7	44,0%	41,5	88,3	47,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	12	32	37,5%	-	-	-	41,3	93,3	44,3%	34,6	76,7	45,1%

iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	17	42	40,5%	-	-	-	42,2	84,2	50,1%	34,9	73,1	47,7%
		2016	8	25	32,0%	-	-	-	43,3	85,8	50,5%	35,5	73,1	48,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	20	24	83,3%	-	-	-	33,2	45,5	72,9%	34,0	45,3	75,2%
		2016	19	22	86,4%	-	-	-	51,5	68,5	75,2%	42,0	55,5	75,7%
		2017	21	25	84,0%	-	-	-	48,2	66,0	73,0%	39,8	52,8	75,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.110	1.320	84,1%	-	-	-	1.144,6	1.237,4	92,5%	1.094,1	1.274,9	85,8%
		2015	1.180	1.390	84,9%	-	-	-	1.336,7	1.430,1	93,5%	1.149,4	1.340,4	85,7%
		2016	1.270	1.600	79,4%	-	-	-	1.307,6	1.555,4	84,1%	1.114,9	1.359,0	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	31	38	81,6%	-	-	-	78,3	93,0	84,2%	65,6	79,0	83,0%
		2015	38	44	86,4%	-	-	-	66,6	76,4	87,1%	68,3	80,4	84,9%
		2016	26	35	74,3%	-	-	-	76,1	88,7	85,8%	73,9	88,3	83,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	42	28,6%	-	-	-	28,8	84,2	34,3%	24,4	73,1	33,3%
		2015	2	25	8,0%	-	-	-	29,7	85,8	34,6%	26,1	73,1	35,7%
		2016	11	38	28,9%	-	-	-	28,0	93,0	30,1%	27,1	79,0	34,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	38	0,0%	-	-	-	3,0	93,0	3,2%	3,5	79,0	4,4%
		2015	4	44	9,1%	-	-	-	3,6	76,4	4,7%	3,9	80,4	4,9%
		2016	4	35	11,4%	-	-	-	5,6	88,7	6,3%	4,4	88,3	5,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	12	32	37,5%	-	-	-	30,5	93,3	32,7%	26,9	76,7	35,0%
		2015	17	42	40,5%	-	-	-	25,3	84,2	30,1%	25,2	73,1	34,4%
		2016	12	25	48,0%	-	-	-	27,2	85,8	31,7%	24,7	73,1	33,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	23	24	95,8%	-	-	-	39,2	45,5	86,1%	39,7	45,3	87,6%
		2016	22	22	100,0%	-	-	-	60,8	68,5	88,8%	49,8	55,5	89,6%

		2017	23	25	92,0%	-	-	-	55,2	66,0	83,6%	47,0	52,8	89,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	155	11,0	14,1	-	-	-	339,4	10,3	32,9	331,1	10,6	31,2
		2015	176	11,6	15,2	-	-	-	399,6	11,9	33,5	358,0	11,2	32,0
		2016	189	13,3	14,2	-	-	-	478,3	13,0	36,9	392,6	11,3	34,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	55	2,5	22,0	-	-	-	115,4	2,9	40,3	109,6	3,3	33,0
		2015	69	2,0	34,5	-	-	-	168,0	5,0	33,8	130,7	4,1	31,6
		2016	65	2,5	26,0	-	-	-	194,9	6,0	32,4	141,7	4,2	34,1

Breve commento

Gli indicatori della LT in Filosofia mostrano una situazione globalmente buona. Degni di particolare nota i seguenti:

* IC03: l'indicatore appare un po' minore della media regionale, probabilmente a causa di una minore notorietà rispetto a sedi storicamente più consolidate; esso appare tuttavia in sensibile crescita.

* IC05: il valore mostra un rapporto tra studenti e docenti ottimo, nettamente migliore rispetto alla media di Ateneo e all'area geografica; questo è di fatto uno dei punti di forza del

corso di laurea più apprezzati dagli studenti

* IC08: Il dato mostra una situazione ideale (100%).

* IC11: Il dato è mancante e non può essere commentato.

* IC17: con alcune oscillazioni, l'indicatore è sostanzialmente buono e allineato con quello di Ateneo; sicuramente viene abbassato dal numero rilevante di studenti atipici (per esempio lavoratori) e da una tendenza a posporre la laurea preferendo alla puntualità l'eccellenza dei risultati; osservazioni simili potrebbero essere fatte per alcuni indicatori che riguardano la regolarità della carriera.

* IC27 e IC28: gli indicatori mostrano l'eccellenza del rapporto tra studenti e docenti.

Complessivamente, gli indicatori mostrano un quadro con indubbi aspetti di forza, ferme restando mancanze strutturali sulle quali il corso di laurea non ha potere di intervento (per esempio la mancata copertura di importanti SSD). I dati Almalaurea non presentano particolari novità rispetto a quelli degli anni passati e comunque sono scarsamente significativi per un corso di laurea triennale che nella stragrande maggioranza dei casi viene scelto come premessa per una laurea magistrale o un master. Sono possibili miglioramenti soprattutto nel contesto della regolarità della carriera degli studenti, ma essi in ogni caso dovranno essere attentamente bilanciati con il mantenimento di un livello alto degli studi e il legittimo desiderio di conseguire risultati all'altezza dei propri desideri. Il rinnovo dell'ordinamento recentemente portato a termine ha migliorato la coerenza del piano di studio, anche in rapporto alle vigenti norme sull'accesso all'insegnamento: tali novità possono portare ad un miglioramento degli attuali già buoni risultati. Rimangono confermate le indicazioni stabilite nel rapporto di riesame triennale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)