

PAROLE DELLA SCIENZA

Roma, 6-7 ottobre 2017

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Programma Consolidate the Foundations 2015
Progetto: Essential Lexicon of the Classical Languages

Dottorato di ricerca in «Antichità classiche e loro fortuna. Archeologia, filologia e storia»

con la collaborazione del
I.I.S. (Liceo Scientifico) Croce – Aleramo, Roma

venerdì 6 ottobre, 10.30: Introduzione ai lavori (F. Stok, L. Perilli)

Paolo Zellini (Roma): δύναμις. Matematica e filosofia in Platone
Lucio Russo (Roma): ὄγκοι incorporei
Roberto Lo Presti (Berlino): ἀπόδειξις. Mostrare e dimostrare in Tucidide, Ippocrate e Platone

14.30 Tavola rotonda

Scienze, lingue classiche, filosofia:
per una didattica integrata

Niccolò Argentieri (Roma)
Bruno Codenotti (Pisa)
Benedino Gemelli (Bellinzona)
Maria Luisa Giampietro (Roma)
Lucio Russo (Roma)

Discussione plenaria

17.30

Davide Misiano (Roma): σύμφωνον. Vocali e consonanti in Dionigi di Alicarnasso: tra teoria fonetica e analisi acustica
Martina Landolfi (Strasburgo): σύγγραμμα e la monografia: una connessione fuorviante

sabato 7 ottobre, 9.30

Carlo Santini (Perugia): γάλα, γαλαξίας. La Via Lattea nella tradizione astronomica
Philippe Mudry (Losanna): insanabilis / pestifer. La medicina antica fra certezza e dubbio
Sabrina Grimaudo (Palermo): λόγῳ θεωρητόν. Il principio di 'osservabilità teorica' nella filosofia e nella scienza greche
Roberta Ioli (Cesena): εἰκός. Simile, verosimile, probabile
Conclusioni (F. Stok, L. Perilli)

VENERDÌ 6 OTTOBRE
AULA MOSCATI, 1° P.
H. 10.30

SABATO 7 OTTOBRE
AULA PRETAGOSTINI, 3° P.
H. 9.30

TAVOLA ROTONDA

SCIENZE, LINGUE CLASSICHE, FILOSOFIA: PER UNA DIDATTICA INTEGRATA

Obiettivo della tavola rotonda è riflettere sulla possibilità di una cooperazione didattica nell'insegnamento di greco e latino, matematica e scienze, filosofia, anche con l'auspicio di superare quei timori e diffidenze suscitate dallo studio a scuola, e in particolare nel liceo classico, della matematica, che sia per la sua difficoltà che per l'apparente mancanza di significato è percepita come qualcosa di culturalmente anomalo, pur avendo sempre più ampliato la sua sfera d'influenza nella società contemporanea.

La tavola rotonda sarà aperta da cinque interventi programmati, cui farà seguito una discussione aperta a tutti i partecipanti con l'auspicio di confrontare esperienze e avanzare proposte concretamente sperimentabili.

Il convegno vale come corso di formazione per gli insegnanti delle scuole superiori – Nota ministeriale 2.3.2016

Università degli Studi di Roma
Tor Vergata
Centro Studi di
Antichità Matematica Filosofia

FORME DEL SAPERE
NEL MONDO ANTICO

